



Centro Provinciale Istruzione Adulti

CPIA 1 PROVINCIA DI CAGLIARI
Via Trincea delle Frasche - Piazza Padre Abbo - 09122 CAGLIARI
Tel. 0704673979 - C.F. 92229660920 - C.U. UFGBOX
CMM202003@istruzione.it - CMM202003@pec.istruzione.it

www.cpia1karalis.edu.it

RELAZIONE FINALE

FUNZIONE STRUMENTALE

**Progettazione d'Istituto: supporto alla
presentazione e gestione dei progetti d'Istituto**

Prof.ssa Caterina Cadeddu

Anno scolastico 2022 - 2023

Relazione finale

FUNZIONE STRUMENTALE - *Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto*

Sommario

PREMESSA	3
1. LE ATTIVITÀ SVOLTE	3
1.1 Contenuti delle attività.....	3
1.1.1 ATTIVITÀ DI RENDICONTAZIONE LL. RR. 31/84 – 25/93	3
1.1.2 SUPPORTO ALLA PROGETTAZIONE EXTRACURRICOLARE E RACCOLTA DELLE PROPOSTE PROGETTUALI FORNITE DAI DOCENTI.....	4
1.1.3 COLLABORAZIONE PER ATTIVITÀ LEGATE ALLA GESTIONE DI ALTRI FONDI.....	4
1.1.4 INTERFACCIA E RACCORDO TRA DIVERSI AMBITI DELLA REALTÀ SCOLASTICA (DOCENTI REFERENTI DI PROGETTO / DSGA/ IMPIEGATI AMMINISTRATIVI).....	4
2. ELENCO DEI PROGETTI DIDATTICI PRESENTATI NELL’A.S. 2022/2023	5
3. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE	5

PREMESSA

Con delibera del Collegio Docenti n. 29/2022-2023 mi è stato affidato, in continuità con gli anni precedenti (a.s. 2017/2018, a.s. 2018/2019, a.s. 2019/2020, a.s. 2020/2021, a.s. 2021/2022), l'incarico di Funzione Strumentale **Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto**, funzione che si configura come un supporto agli aspetti organizzativi, progettuali e didattici insiti nei progetti che arricchiscono la didattica curricolare e l'ampliamento dell'offerta formativa annuale del Cpia1 Cagliari.

Le iniziative progettuali presentate e approvate dal Collegio Docenti perseguono lo scopo di contribuire al raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni valorizzando le potenzialità di ciascuno.

1. LE ATTIVITÀ SVOLTE

L'attività ha previsto i seguenti settori di intervento:

- ✓ Attività di rendicontazione LL. RR. 31/84 – 25/93
- ✓ Supporto alla progettazione extracurricolare e raccolta delle proposte progettuali presentate dai docenti;
- ✓ Interfaccia e raccordo tra diversi ambiti della realtà scolastica (Docenti referenti di progetto/DS/ DSGA/ Impiegati Amministrativi).

1.1 Contenuti delle attività

1.1.1 Attività di rendicontazione LL. RR. 31/84 – 25/93

In quest'anno scolastico mi sono dedicata alla rendicontazione del contributo della LL. RR. 31/84 – 25/93 percepito per l' A.S. 2021/2022, 1° ciclo di istruzione. Questa attività è stata svolta in due fasi diverse: nel mese di dicembre 2022 ho rendicontato una prima tranche del contributo assegnato, e nel mese di aprile 2023 ho rendicontato il saldo residuo.

In entrambe le fasi l'attività di rendicontazione mi ha impegnato nella compilazione di tutti gli allegati tecnici richiesti dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Cagliari che ha comportato, per ciascun progetto realizzato, la stesura di un abstract con indicazione del nominativo del progetto, elencazione delle attività svolte, specificazione dei destinatari coinvolti, nonché la compilazione di fogli di calcolo excell su cui riportare il dettaglio delle voci di spesa sostenute per l'acquisto di attrezzature e servizi e per l'incarico di docenze interne e di esperti esterni (numero di fattura, numero di mandato di pagamento etc.).

A seguito dell'invio di tale documentazione, nel mese di aprile 2023 il Comune di Cagliari ha accreditato alla scuola il contributo per l' A.S. 2022/2023, 1° ciclo di istruzione che è interamente da rendicontare.

Per quanto riguarda l' A.S. 2021/2022 resta da rendicontare il contributo LL. RR. 31/84 – 25/93 percepito per il 2° ciclo di istruzione, non ancora speso.

1.1.2 Supporto alla progettazione extracurricolare e raccolta delle proposte progettuali fornite dai docenti

Nel corso dell'anno scolastico mi sono adoperata a mantenere un dialogo costante con i colleghi cercando di essere ricettiva alle loro richieste di supporto alla valorizzazione della loro idea progettuale, alla compilazione della scheda-progetto e alla predisposizione del piano economico-finanziario allegato alla scheda progetto. Si è trattato di momenti di condivisione di strategie per superare piccole difficoltà, chiarire dubbi, confrontare opinioni, fornire informazioni sulle tempistiche di avvio delle attività. Ogni proposta progettuale presentata di volta in volta durante i collegi docenti e inoltrata al protocollo della scuola è stata raccolta dalla sottoscritta e portata all'attenzione del DSGA perché ne valutasse la fattibilità finanziaria.

1.1.3 Collaborazione per attività legate alla gestione di altri fondi

Nel mese di ottobre 2022 mi sono dedicata alla stesura del decreto di rinuncia dei moduli non attivati del PON - Programma Operativo Nazionale 2014-2020- Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021- Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Tale documento è stato funzionale alla richiesta di chiusura dell'intero progetto.

Nel mese di dicembre 2023, su richiesta del referente di progetto Prof. Sergio Calcina e in accordo con il DSGA, ho redatto la stesura del contratto per la figura professionale di un archeologo (la cui selezione era stata fatta nel corso dell'a.s.2021/2022) per il progetto Archeo Traverse della Sardegna. Tale progetto, le cui attività sarebbero dovute iniziare a gennaio 2023, non è stato avviato per indisponibilità delle figure professionali di archeologo selezionate.

Nel mese di gennaio 2023 ho predisposto la stesura delle convenzioni per le 3 associazioni del progetto "Insula Frailes" incaricate di realizzare le attività formative e culturali dei tre laboratori in cui si articolava il progetto interamente a carico della regione Sardegna.

1.1.4 Interfaccia e raccordo tra diversi ambiti della realtà scolastica (Docenti referenti di progetto / DSGA/ Impiegati Amministrativi)

Questa attività mi ha impegnato in un raffronto continuo con il DSGA con l'obiettivo di assicurare l'indispensabile raccordo tra docenti referenti di progetto/DS/DSGA/ Impiegati Amministrativi nel tentativo di dare organicità operativa ai diversi ambiti della realtà scolastica.

2. ELENCO DEI PROGETTI DIDATTICI PRESENTATI NELL'A.S. 2022/2023

Nel corso del presente anno scolastico, a partire dal mese di settembre 2022 sono stati proposti e approvati dal Collegio docenti 12 progetti didattici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa.

TABELLA 1		
	TITOLO	REFERENTE
1	"Viticoltura e Olivicoltura"-Dolianova	Prof. Valentina Deiana
2	"Croce Rossa"- sede Ciusa	Prof. Simonetta Siddu
3	"Favole di Gramsci" –sede Bacaredda	Prof. Lucia Vacca
4	"Non CPIAce la violenza)	Prof. Daniela Tripodero
5	"Museo archeologico di Genoni) –C.P. Isili	Prof. Giuseppe Harry Sididi
6	"Un giorno al Parc" –C.P. Isili	Prof. Giuseppe Harry Sididi Prof. Rita Sulis
7	Alla scoperta della cultura del teatro in musica – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
8	Lecture itineranti – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
9	Opera / Design: la magia del teatro– Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
10	E-book e Raccolta di racconti di Scrittura creativa – Quartu S. Elena	Prof. Cristiana Garofalo
11	"Archeo-traverse della Sardegna"- 2021/2022 Silius	Prof. Sergio Calcina
12	Filigrana "Il filum granum" – Quartu S. Elena	Prof. Alessandra Lay

Ad eccezione dei progetti "Favole di Gramsci" e "Non CPIAce la violenza" che sono stati realizzati con i fondi della LL. RR. 31/84 – 25/93, tutti gli altri che prevedevano costi di realizzazione sono confluiti nel Progetto FOR.POP.AD.PLUS e sono stati avviati nel mese di aprile 2023.

3. CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Svolgere la Funzione Strumentale "Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto" per sei anni di seguito mi ha consentito di constatare come sia cambiato l'approccio della nostra scuola ai progetti didattici.

Rispetto ai primi anni, nei quali la LL. RR. 31/84 – 25/93 dei Comuni di Cagliari e di Silius era l'unico strumento finanziario che garantiva la copertura dei costi di realizzazione delle attività progettuali, fatta salva la disponibilità dei fondi di funzionamento di istituto, negli ultimi anni le attività didattiche di ampliamento dell'offerta formativa del Cpia1 di Cagliari si sono distinte in attività finanziate da risorse europee PON, PON-METRO, FOR.POP.AD.PLUS, e in generale progetti che prevedono l'adesione ad un bando o avviso pubblico da parte della scuola (es. Banco di Sardegna). Spesso

Relazione finale

FUNZIONE STRUMENTALE - *Progettazione d'Istituto: supporto alla presentazione e gestione dei progetti d'Istituto*

questi fondi hanno un orizzonte pluriennale e questo sicuramente ha favorito il fatto che le attività progettuali stiano diventando sempre più "caratterizzanti" della nostra scuola, inserendosi stabilmente nel PTOF e configurandosi come una progettualità di qualità, coerente, ragionata e non più dispersiva come all'inizio.

È auspicabile che questo percorso di miglioramento della qualità progettuale venga portato avanti con maggior consapevolezza e determinazione e non soltanto come conseguenza dei vincoli derivanti dalle risorse utilizzate.

Cagliari, 22/06/2023

La docente FS

Caterina Cadeddu